

Na sala de aula

## ROTEIRO DE LEITURA | DE QUEM É ESSA CAUDA?

Texto: Katrine Crow

Tradução: Carol Campos

Gênero literário: Livro ilustrado

Etapa escolar: Educação Infantil



*De quem é essa cauda?* é um livro que promove a interação e a descoberta por meio de fotografias reais de animais e suas caudas. A cada página, os pequenos leitores são convidados a observar, levantar hipóteses e adivinhar a qual animal cada cauda pertence, transformando a leitura em uma experiência curiosa e cheia de novas descobertas.

Este roteiro foi pensado para crianças pequenas de um a três anos de idade e traz propostas e atividades para trabalhar de forma lúdica, corporal e sensorial o tema das caudas dos animais. Ao longo das atividades, elas serão convidadas a observar, comparar, imitar e criar, tornando o momento de leitura ainda mais envolvente e significativo.

---

### Antes da leitura

 EIO1EF09; EI02EF01

Para familiarizar as crianças com o tema, você pode utilizar uma pelúcia, um pedaço de tecido ou outro material que lembre uma cauda e movê-la pelo espaço, despertando a curiosidade dos pequenos. Pergunte:



- O que será isso?
- Parece com alguma parte do corpo de um animal?
- Que bicho pode ter uma cauda assim?

Deixe as crianças interagirem com o objeto, tocando e explorando, enquanto instiga novas hipóteses. Você pode até colocá-la pendurada na sua calça e fingir que tem um rabo. Essa brincadeira sensorial cria um ambiente divertido para a leitura, estimulando a imaginação e preparando os pequenos para descobrir as caudas dos animais no livro.

Depois de brincarem com a cauda, apresente o livro e mostre sua capa, destacando a imagem e o título da obra. É possível fazer algumas perguntas:



- De qual animal vocês acham que é essa cauda verde e colorida?
- Será que é de um jacaré? Será que é de um leão? Ou será que é de um camaleão?

Em vez de falar a resposta correta, brinque com algumas possibilidades absurdas, cite alguns animais semelhantes ao camaleão e outros muito diferentes para ver a reação dos pequenos. As crianças podem achar graça nessa brincadeira como se você estivesse querendo “pregar uma peça” nelas. Após mostrar a capa, introduza o fato de que neste livro elas descobrirão novos animais e suas caudas diferentes.



- Vamos conhecer as caudas de alguns animais?
- Qual vai ser a mais diferente? E a mais comprida?
- Será que tem alguma peluda?
- E de quem serão essas caudas? Vamos descobrir!

Esse momento inicial de conversa e interação é fundamental na Educação Infantil. Os bebês e as crianças estão desenvolvendo a linguagem; por isso, tudo que é conversado amplia seu repertório e incentiva a linguagem, além de estimular a atenção e a observação desde os primeiros anos de vida.

---

## Durante a leitura



EI01EF04; EI02EF03

Durante ou após a leitura, diferentes potencialidades podem ser exploradas, adaptando a mediação conforme a idade e o nível de desenvolvimento das crianças.

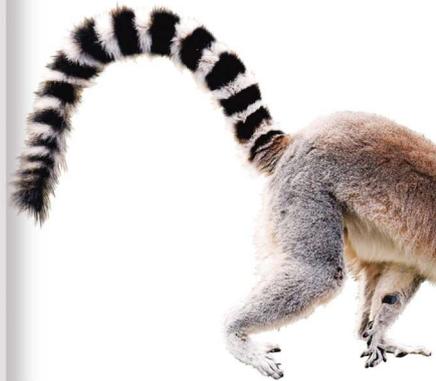
### Dica

Como se trata de um livro de perguntas e adivinhações, é importante dar uma pausa entre as perguntas e as imagens que revelam os animais para que as crianças pensem em hipóteses. Mesmo que elas não saibam o nome exato dos animais, podem fazer associações com aqueles que são semelhantes e estão no repertório delas. Acolha as respostas e incentive a interação com a leitura, para então revelar de quem são as caudas.

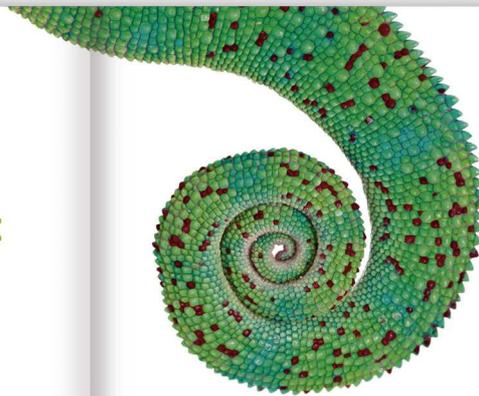
### Texturas e cores

O livro traz caudas de diferentes animais e elas se diferem pelas cores e texturas que podem ser transmitidas pelas fotografias. Enquanto as crianças adivinham de quem é a cauda, você pode focar esses aspectos. Caso a leitura seja feita com bebês, você pode nomear as cores, se for com crianças um pouco maiores, elas mesmas podem identificar as cores, texturas e sensações que as imagens transmitem. Por exemplo: “Essa cauda parece que está molhada”; “Essa cauda parece áspera por causa das escamas”.

**De quem é essa  
CAUDA LISTRADA?**



**De quem é essa  
CAUDA CHEIA DE  
ESCAMAS?**



#### Para saber mais

##### Caudas e suas funções

Muitas caudas, por serem vistosas e coloridas ou terem formatos diferentes, podem parecer meros adornos que trazem mais beleza aos animais. No entanto, cada uma delas desempenha funções específicas e essenciais para a sobrevivência. Segundo a revista Superinteressante, em quadrúpedes herbívoros como a vaca e o cavalo, a cauda costuma ter um formato de pincel, com pelos frondosos na extremidade. Essa estrutura articulada ajuda a proteger e limpar a região do ânus, além de espantar insetos.

Para alguns animais aquáticos, como o castor e a baleia, a cauda é uma poderosa ferramenta para a locomoção na água. Nos cangurus, ela funciona como um apoio para manter o equilíbrio ao andar ereto e também como uma mola para impulsionar coices frontais. Já em primatas como os macacos e lêmures, a cauda preênsil permite agarrar objetos, comida e galhos de árvores, facilitando a vida nas alturas.

**Da baleia!**



Nas aves, a cauda tem um papel fundamental no voo, proporcionando estabilidade e controle. Entretanto, no caso do pavão, ela ganhou um significado especial na reprodução. Os machos têm penas ultracoloridas que podem atingir até dois metros de comprimento. Quando abertas em formato de leque, tornam-se um grande atrativo para as fêmeas, aumentando suas chances de acasalamento (Cruz, 2016).



---

## Após a leitura

 EI01ET05; EI02TS02

Ao finalizar a leitura da obra *De quem é essa cauda?*, permita que as crianças ou os bebês explorem o livro com calma. Eles podem olhar as ilustrações, tocar nas páginas e interagir livremente com o material. Durante esse momento, pergunte de forma descontraída:



- Qual animal vocês conhecem aqui?
- Quem é esse? O castor?
- Que colorida essa cauda! Será que ela se mexe muito?
- De que cor é a cauda do camaleão?

Essas perguntas ajudam as crianças a se conectar com o conteúdo e a desenvolver sua curiosidade sobre os diferentes animais apresentados no livro.

## ATIVIDADES

### De quem é essa cauda? Brincadeira sensorial

Inclua novos animais nessa brincadeira de adivinhação e continue a dinâmica do livro apresentando novas caudas, como do cavalo, do jacaré, do macaco-prego, do gato.

Você pode cortar ao meio imagens dos animais de perfil e mostrar primeiro a parte posterior, para em seguida, depois das hipóteses das crianças, apresentar o animal completo.

MONTPETER / FONTE: FREEPIK.



WIRESOCK / FONTE: FREEPIK.



EVEEM / FONTE: FREEPIK.



EVEEM / FONTE: FREEPIK.



Caso queira algo mais lúdico, é possível também fazer animais bidimensionais no feltro, separando apenas as caudas para que os pequenos possam manipular e juntar como se fossem quebra-cabeças.



LORRAINE WITTI / FONTE: PINTEREST.

### Se eu fosse um bichinho e tivesse um rabinho...

Para estimular a criatividade e a expressão corporal, convide as crianças a explorar o mundo animal de maneira artística e interativa. Com base nos animais do livro e nos outros apresentados na proposta anterior, as crianças criarão seus próprios rabos utilizando tecidos, sininhos, penas ou outros materiais.

A confecção será adaptada conforme a idade das crianças. Para os mais novos, os educadores podem ajudar a fazer os rabos, enquanto as crianças escolhem os materiais e as cores. Já os maiores, que têm mais habilidade, podem ser incentivados a montar seus próprios rabos de maneira mais autônoma. Os rabinhos não precisam ser necessariamente idênticos aos dos animais, eles podem ser mais lúdicos e imaginativos.

Após a criação dos rabos, proponha uma atividade de movimento, estimulando as crianças a caminhar ou engatinhar pela sala imitando os animais que escolheram e usando seus rabos. Por exemplo, podem balançar o rabo de um macaco ou correr como um coelho, de acordo com a inspiração. A música servirá como um estímulo, ajudando a dar ritmo à brincadeira e aprofundando a experiência sensorial.



### Brincadeira das caudas

Para integrar as habilidades motoras, promover a interação entre as crianças e revisar os conceitos trabalhados de forma lúdica, finalize a proposta com duas brincadeiras que apresentamos a seguir.

#### 1. Colocando a cauda com os olhos vendados

Escolha três animais dos quais as crianças mais gostaram, tanto do livro quanto da proposta anterior. O bumbum e o rabo de cada animal podem ser feitos de papel ou tecido, com velcro ou adesivos para facilitar a fixação. Cada criança pode então escolher qual animal deseja representar e, com os olhos vendados, tentar colocar a cauda correta no lugar certo.

Para os bebês, a brincadeira será feita sem a venda nos olhos, permitindo que eles posicionem o rabinho no lugar certo com mais liberdade de exploração e interação.

#### 2. Pega-pega do rabo

Utilize as caudas que foram feitas na proposta **Se eu fosse um bichinho e tivesse um rabinho...** e sugira uma brincadeira de Pega-pega do rabo. As crianças ficarão com o rabo que criaram preso na calça e uma delas será escolhida como “pegadora”, que ficará sem rabo. O objetivo é que o pegador tente puxar o rabo de alguém, e a criança que perder o rabo será a nova pegadora da vez. Essa atividade promove movimentação, interação social e diversão, além de estimular percepção de espaço e coordenação motora.

Para os bebês, a brincadeira será mais exploratória, sem necessariamente um pegador. Eles poderão engatinhar pela sala ao som de músicas e observar a interação com os rabinhos dos outros. Podem querer pegar, puxar ou simplesmente explorar as caudas. Uma alternativa interessante é pendurar rabinhos sonoros, criando um “móvil sensorial aéreo”, que os bebês poderão observar e explorar com os sentidos: tocando, ouvindo, observando.



---

## Para ampliar o repertório

### **Dos estudantes**

Para os momentos de brincadeira com as caudas, indicamos as músicas a seguir:

*Ciranda dos Bichos*, do canal Palavra Cantada Oficial.

Disponível em: <https://linkja.net/ciranda-dos-bichos-PalavraCantada>.

*Festa na Floresta*, do canal Tiquequê.

Disponível em: <https://linkja.net/festa-na-floresta-tiqueque-YouTube>.

### **Dos professores**

Para ampliar o repertório dos professores, indicamos o artigo *Qual a função das caudas dos animais?*, da revista Superinteressante.

Disponível em: <https://linkja.net/funcao-cauda-animais-Superinteressante>.

---

### Referências

CRUZ, Felipe B. Qual a função das caudas dos animais? *Superinteressante*, 28 out. 2016.

Disponível em: <https://linkja.net/funcao-cauda-animais-Superinteressante>. Acesso em: 4 mar. 2025.

PALAVRA CANTADA OFICIAL. *Ciranda dos Bichos*. Palavra Cantada Oficial, 2013. 1 vídeo (2 min).

Disponível em: <https://linkja.net/ciranda-dos-bichos-PalavraCantada>. Acesso em: 6 abr. 2025.

TIQUEQUÊ. *Festa na floresta*. Tiquequê, 1 set. 2021. 1 vídeo (3 min).

Disponível em: <https://linkja.net/festa-na-floresta-tiqueque-YouTube>. Acesso em: 4 mar. 2025.

---